

## 一、子計畫 A:學生學習

### (一)緣起

1. 為推展桃園市的光觀特色，將由本校歷史、地理、公民、化學……等跨領域的社群，共同以桃園地區在地文化，發展出校園文化與本位課程。帶領學生走出教室，將課堂上所學的理论，以在地文化環境獲的印證。

### (二)子計畫目標、實施策略與整體效益評估

#### 1. 子計畫目標:

- (1) 實施課程多元教學，以課內為理論基礎，以課外為實踐機會。
- (2) 發展桃園航空城特色課程，並透過行動進行試探及實踐，獲得實質增能。
- (3) 以新興工具、創新思維、創新行動，發展特色課程。

#### 2. 實施策略與整體效益評估

- (1) 評估桃園市產業的分佈，尋找可配合廠商與業師。
- (2) 與技專端師資合作進行協同教學，培育動機群與電機電子群學生專題製作能力，給予學生創意思考空間與帶著走的能力。
- (3) 提昇本校學生在資源上的取得，營造本校學習多元和多面向的特色。
- (4) 學生能延展學習，先備學涯與生涯之準備，本校教師亦同步參與研修，以提升教學知能。
- (5) 學生藉由職場直接接觸可重新省思職涯的規劃與自我能力之調整，教師亦可針對職場所需能力調整教學方向與學生職涯輔導。
- (6) 本計畫均屬高中、職延伸之課程，並同時為大專端基礎的能力需求，有助於學生在學涯上壓力的減輕亦可適時提供教師教學策略之修正。
- (7) 預計於本學年度結束後可行程出一個以桃園航空城為主軸的特色課程，並依特色課城產出其相關的初步教材。在往後的兩三年內，逐步發展出加深加廣的課程，並於 107 學年度，開放全校學生選修，實現新課綱的教育精神。

### (三)子計畫專業社群、實施方案、受益對象

	分支計畫	社群成員	計畫目標	受益對象
多元 教 文	在 地 文	承辦人:楊文心(化學) 成員: 林玫君(化學)、陳梅珍(生物)、劉亞浚(物理)、林柏	1. 讓學生在桃園、長在桃園的學子們更親近這一片土地，了解桃園地理生態環境與文化特色，增	全體 學生

學	化 課 程 社 群	成(物理)、張上柏(生物)、嚴煜庭(地科)、羅意珍(歷史)、歐文華(歷史)、陳聖傑(公民)、陳玉凡(地理)、洪芝怡(地理) 共 12 為跨領域教師。	加學生對桃園的歸屬感。 2. 形成校園文化與本位課程。 3. 走出教室的框架，將教室內所學的到人文環境與地理環境，將書本上所學的到教室外獲的印證。	
---	-----------------------	--	---	--